

Zachowanie – kryteria oceniania – wyciąg z WSO (Statut SP 10)

Ocena wzorowa	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena poprawna	Ocena nieodpowiednia	Ocena naganna
<p>Uczeń: w sposób wzorowy wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, regulaminach i procedurach: sumiennie przygotowuje się do lekcji, odrabia zadania domowe, przynosi zeszyty i dba o ich estetyczny wygląd, przynosi podręczniki i przybory szkolne; uczestniczy aktywnie w lekcjach; stara się osiągać sukcesy w nauce; wykonuje polecenia nauczyciela; wypełnia dyżury klasowe i szkolne; w terminie oddaje książki do biblioteki; usprawiedliwia w terminie godziny nieobecne; w codziennym życiu szkolnym i pozaszkolnym uczeń wykazuje się: uczciwością, prawdomównością; reaguje na przejawy zła; szanuje godność własną i innych; szanuje pracę swoją i innych osób; szanuje mienie swoje, innych i szkoły; chętnie i systematycznie pomaga innym, np. w nauce (udokumentowane zapisy); przestrzega zasad bezpieczeństwa; w szkole i poza nią wyraźnie wyróżnia się kulturą osobistą; jest zawsze taktowny; jego postawa nacechowana jest życzliwością i szacunkiem w stosunku do otoczenia; używa poprawnej polszczyzny – nie używa wulgaryzmów; jest ambitny, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia: uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (frekwencja na zajęciach wynosi 90%); samokształcenie i rozwój zainteresowań własnych przynosi uczniowi osiągnięcia w postaci sukcesów naukowych, artystycznych, sportowych lub w innych dziedzinach; godnie reprezentuje klasę i szkołę na jej terenie i poza nią (łącznie podejmuje co najmniej 4 działania): uczeń bierze aktywny udział w zawodach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych; reprezentuje szkołę</p>	<p>w sposób bardzo dobry wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, regulaminach i procedurach: sumiennie przygotowuje się do lekcji, odrabia zadania domowe, przynosi zeszyty i dba o ich estetyczny wygląd, przynosi podręczniki i przybory szkolne; uczestniczy aktywnie w lekcjach; stara się osiągać sukcesy w nauce; wykonuje polecenia nauczyciela; wypełnia dyżury klasowe i szkolne; w terminie oddaje książki do biblioteki; usprawiedliwia w terminie godziny nieobecne; w codziennym życiu szkolnym i pozaszkolnym uczeń wykazuje się: uczciwością, prawdomównością; reaguje na przejawy zła; szanuje pracę swoją i innych osób; szanuje mienie swoje, innych i szkoły; chętnie i systematycznie pomaga innym, np. w nauce (udokumentowane zapisy); przestrzega zasad bezpieczeństwa; w szkole i poza nią wyraźnie wyróżnia się kulturą osobistą; jest zawsze taktowny; jego postawa nacechowana jest życzliwością i szacunkiem w stosunku do otoczenia; używa poprawnej polszczyzny – nie używa wulgaryzmów; jest ambitny, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia: uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (frekwencja na zajęciach wynosi 80%); samokształcenie i rozwój zainteresowań własnych przynosi uczniowi osiągnięcia w postaci mniejszych niż u ucznia wzorowego sukcesów naukowych, artystycznych, sportowych lub w innych dziedzinach; godnie reprezentuje klasę i szkołę na jej</p>	<p>w sposób właściwy wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, regulaminach i procedurach: stara się sumiennie przygotowywać się do lekcji, odrabia zadania domowe, przynosi zeszyty, podręczniki i przybory szkolne; uczestniczy aktywnie w lekcjach w miarę swoich możliwości; jest pozytywnie nastawiony do nauki szkolnej; stara się pokonywać ewentualne trudności w nauce; wykonuje polecenia nauczyciela; wypełnia dyżury klasowe i szkolne; w terminie oddaje książki do biblioteki; usprawiedliwia w terminie godziny nieobecne; w codziennym życiu szkolnym i pozaszkolnym uczeń wykazuje się: uczciwością, prawdomównością; reaguje na przejawy zła; szanuje godność własną i innych; szanuje pracę swoją i innych osób; szanuje mienie swoje, innych i szkoły; przestrzega zasad bezpieczeństwa; w szkole i poza nią zachowuje się kulturalnie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, dorosłych, koleżanek i kolegów; stara się być taktowny, życzliwy, używa poprawnej polszczyzny – nie używa wulgaryzmów, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych; godnie reprezentuje klasę i szkołę na jej terenie i poza nią (łącznie podejmuje co najmniej 2 działania): uczeń bierze aktywny udział w zawodach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych; reprezentuje szkołę w pocście sztandarowym, podczas spotkań i imprez pozaszkolnych; inicjuje, organizuje działania na rzecz swojej klasy</p>	<p>na ogół wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, regulaminach i procedurach: na ogół jest przygotowany do lekcji, sporadycznie zdarza mu się nie odrobić pracy domowej, przynosi zeszyty, podręczniki i przybory szkolne; jest mało aktywny na lekcji; jego stosunek do nauki jest poprawny; osiąga wyniki w nauce w miarę swoich możliwości; wykazuje chęć pokonywania trudności w nauce; wykonuje polecenia nauczyciela; wypełnia dyżury klasowe i szkolne; stara się w terminie oddawać książki do biblioteki, choć zdarzają mu się uchybienia; usprawiedliwia w terminie godziny nieobecne; w codziennym życiu szkolnym i pozaszkolnym uczeń wykazuje się: uczciwością, prawdomównością; nie zawsze potrafi zareagować na przejawy zła; szanuje godność własną i innych; szanuje pracę swoją i innych osób; szanuje mienie swoje, innych i szkoły; prawie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa; jego kultura osobista w szkole i poza nią nie budzi zastrzeżeń; uczeń zachowuje się poprawnie wobec koleżanek, kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły, dorosłych; używa poprawnej polszczyzny – nie używa wulgaryzmów; rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych; uczestniczenie w tych zajęciach bywa niesystematyczne; może, a nie musi przynosić wymiernych efektów i sukcesów na forum szkoły, bądź na szczeblach wyższych; stara się godnie reprezentować klasę i</p>	<p>często nie wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, regulaminach i procedurach: często jest nieprzygotowany do lekcji, często nie odrabia prac domowych, nie zawsze przynosi zeszyty, podręczniki i przybory szkolne; jest biernym uczestnikiem lekcji, nie jest aktywny; jego stosunek do nauki jest niepoprawny; osiąga wyniki w nauce poniżej swoich możliwości; nie wykazuje chęci pokonywania trudności w nauce; zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela; zdarza mu się nie pracować na lekcji; nie zawsze wypełnia dyżury klasowe i szkolne należycie; nie dba o terminowe oddawanie książek do biblioteki; nie dba o usprawiedliwanie w terminie nieobecności; w codziennym życiu szkolnym i pozaszkolnym: jego zachowanie często budzi zastrzeżenia; jest nieuczciwy i kłamie, jest leniwy, opieszawy; odnosi się do innych arogancko i lekceważąco; jest niekoleżeński, stwarza sytuacje konfliktowe; sporadycznie reaguje na przejawy zła; narusza godność innych osób; nie szanuje mienia innych i szkoły; nie szanuje pracy innych; często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa; jego kultura osobista w szkole i poza nią budzi zastrzeżenia; nie dba o poprawną polszczyznę – zdarza mu się używać wulgaryzmów; zdarza mu się używać przezwisk, obraźliwych gestów wobec koleżanek i kolegów; nie dba o rozwój swoich zainteresowań; sporadycznie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne, bądź wcale z nich nie korzysta, nie bierze udziału w konkur-</p>	<p>nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły, regulaminach i procedurach: często jest nieprzygotowany do lekcji, często nie odrabia prac domowych, często nie przynosi zeszytów, podręczników i przybory szkolnych; jest biernym uczestnikiem zajęć; swoim zachowaniem nagminnie dezorganizuje tok zajęć; jego stosunek do nauki jest bardzo negatywny; nie wykazuje żadnych chęci pokonywania trudności w nauce; często nie wykonuje poleceń nauczyciela; często nie pracuje na lekcji; nie zawsze wypełnia dyżury klasowe i szkolne należycie; nie dba o terminowe oddawanie książek do biblioteki; nie dba o usprawiedliwanie w terminie nieobecności; w codziennym życiu szkolnym i pozaszkolnym: rażąco narusza zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy; przejawia rażąco nieodpowiednie i aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, pracowników szkoły, innych dorosłych; używa wulgaryzmów, przezwisk, słów obraźliwych wobec koleżanek i kolegów; wpływa demoralizująco na innych uczniów (ma kontakt ze środkami psychoaktywnymi tj. nikotyna, alkohol, narkotyki; nagminnie wagaruje, ma ucieczki z domu, uprawia włóczęgostwo, przebywa w towarzystwie osób zdemoralizowanych); narusza godność innych osób; nie szanuje mienia innych i szkoły; nie szanuje pracy innych; nagminnie łamie zasady bezpieczeństwa; dopuszcza się czynów karalnych, bądź przestępstw na terenie szkoły lub poza nią, przejawia zachowania wyraźnie zagrażające zdrowiu i życiu innych; wszczyzna kłótnie, awantury; używa agresji fizycznej wobec kolegów typu: pobicia, wszczyznanie bójek; używa gróźb (grozi rówieśnikom pobiciem); znęca się psychicznie i/ lub fizycznie nad słabszymi (dokucza, popycha, wyzywa, zastrasza, grozi pobiciem tej samej osobie przez dłuższy okres czasu); dewastuje (świadomie niszczy)</p>

<p>w poczcie sztandarowym, podczas spotkań i imprez pozaszkolnych; inicjuje, organizuje działania na rzecz swojej klasy oraz szkoły; poza tym aktywnie bierze udział w życiu szkoły i klasy (łącznie podejmuje co najmniej 6 działań): pomoc w organizacji imprez (prace porządkowe, obsługa, prace dekoracyjne, itp.) udział w przedstawieniach, akademiach, praca w gazetce szkolnej, świetlicy, praca w bibliotece, itp. efektywne pełnienie funkcji w klasie i szkole, np. udziela się w organizacjach uczniowskich (SU, PCK), wykonuje prace społeczne na rzecz szkoły i klasy poza godzinami lekcyjnymi; aktywny udział w akcjach organizowanych przez szkołę i Samorząd Uczniowski (charytatywnych, Sprzątanie Świata, itp.); nie ma godzin nieusprawiedliwionych i nie spóźnia się (dopuszcza się pojedyncze spóźnienia w przypadkach losowych – nie więcej niż 2 i 2 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej), jego wygląd i strój jest zgodny z normami określonymi w statucie szkoły.</p> <p><i>U ucznia wzorowego dopuszcza się 2 drobne naruszenia zasad określonych w Statucie Szkoły (udokumentowane zapisy). Wychowawca bierze pod uwagę osobowość oraz możliwości ucznia. W przypadku punktów e), f), g), h) ważny jest udokumentowany zapis w dzienniku lub zeszycie klasowym.</i></p>	<p>teren i poza nią (łącznie podejmuje co najmniej 3 działania): uczeń bierze aktywny udział w zawodach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych; reprezentuje szkołę w poczcie sztandarowym, podczas spotkań i imprez pozaszkolnych; inicjuje, organizuje działania na rzecz swojej klasy oraz szkoły; poza tym aktywnie bierze udział w życiu szkoły i klasy (łącznie podejmuje co najmniej 4 działania): pomoc w organizacji imprez (prace porządkowe, obsługa, prace dekoracyjne, itp.) udział w przedstawieniach, akademiach, praca w gazetce szkolnej, świetlicy, praca w bibliotece, itp. efektywne pełnienie funkcji w klasie i szkole, np. udziela się w organizacjach uczniowskich (SU, PCK), wykonuje prace społeczne na rzecz szkoły i klasy poza godzinami lekcyjnymi; aktywny udział w akcjach organizowanych przez szkołę i Samorząd Uczniowski (charytatywnych, Sprzątanie Świata, itp.); nie ma godzin nieusprawiedliwionych i nie spóźnia się (dopuszcza się pojedyncze spóźnienia w przypadkach losowych – nie więcej niż 3 i 4 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej), jego wygląd i strój jest zgodny z normami określonymi w statucie szkoły.</p> <p><i>Uczniowi, który otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zachowania, mogą zdarzyć się drobne naruszenia zasad określonych w Statucie Szkoły (udokumentowane zapisy), ale są to pojedyncze przypadki (nie więcej niż 3 w semestrze). Uwagi nie powtarzają się, uczeń dostrzega swoje błędy w postępowaniu i naprawia je. W przypadku punktów e), f), g), h) ważny jest udokumentowany zapis w dzienniku lub zeszycie</i></p>	<p>oraz szkoły; poza tym aktywnie bierze udział w życiu szkoły i klasy (łącznie podejmuje co najmniej 3 działania): pomoc w organizacji imprez (prace porządkowe, obsługa, prace dekoracyjne, itp.) udział w przedstawieniach, akademiach, praca w gazetce szkolnej, świetlicy, praca w bibliotece, itp. efektywne pełnienie funkcji w klasie i szkole, np. udziela się w organizacjach uczniowskich (SU, PCK), wykonuje prace społeczne na rzecz szkoły i klasy poza godzinami lekcyjnymi; aktywny udział w akcjach organizowanych przez szkołę i Samorząd Uczniowski (charytatywnych, Sprzątanie Świata, itp.); zdarzają mu się spóźnienia, (jednak nie więcej niż 4 w semestrze) oraz godziny nieobecne nieusprawiedliwione (nie więcej niż 7); jego wygląd i strój jest zgodny z normami określonymi w statucie szkoły.</p> <p><i>Uczniowi, który otrzymuje ocenę dobrą z zachowania, mogą zdarzyć się drobne naruszenia zasad określonych w Statucie Szkoły (udokumentowany zapis), ale są to pojedyncze przypadki (nie więcej niż 5 w semestrze). Uwagi nie powtarzają się, uczeń dostrzega swoje błędy w postępowaniu i naprawia je. W przypadku punktów e), f), g), h) ważny jest udokumentowany zapis w dzienniku lub zeszycie klasowym.</i></p>	<p>szkołę na jej terenie i poza nią (podejmuje co najmniej 1 działanie): uczeń bierze aktywny udział w zawodach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych; reprezentuje szkołę w poczcie sztandarowym, podczas spotkań i imprez pozaszkolnych; inicjuje, organizuje działania na rzecz swojej klasy oraz szkoły; poza tym aktywnie bierze udział w życiu szkoły i klasy (łącznie podejmuje co najmniej 2 działania): pomoc w organizacji imprez (prace porządkowe, obsługa, prace dekoracyjne, itp.) udział w przedstawieniach, akademiach, praca w gazetce szkolnej, świetlicy, praca w bibliotece, itp. efektywne pełnienie funkcji w klasie i szkole, np. udziela się w organizacjach uczniowskich (SU, PCK), wykonuje prace społeczne na rzecz szkoły i klasy poza godzinami lekcyjnymi; aktywny udział w akcjach organizowanych przez szkołę i Samorząd Uczniowski (charytatywnych, Sprzątanie Świata, itp.); zdarzają mu się spóźnienia, (jednak nie więcej niż 5 w semestrze) oraz godziny nieobecne nieusprawiedliwione (nie więcej niż 10); jego wygląd i strój jest zazwyczaj zgodny z normami określonymi w Statucie Szkoły.</p> <p><i>Uczniowi, który otrzymuje ocenę poprawną z zachowania, mogą zdarzyć się naruszenia zasad określonych w Statucie Szkoły (udokumentowane zapisy), ale są to pojedyncze przypadki (nie więcej niż 7 w semestrze). Uwagi nie powtarzają się, uczeń dostrzega swoje błędy w postępowaniu i stara się je naprawić. W przypadku punktów e), f), g), h)</i></p>	<p>sach, bądź zawodach sportowych, ewentualnie robi to bardzo sporadycznie, nie inicjuje, nie organizuje działań na rzecz swojej klasy oraz szkoły; poza tym jest biernym uczestnikiem w życiu klasy i szkoły, nie pomaga w organizacji imprez (prace porządkowe, obsługa, prace dekoracyjne, itp.) nie bierze udziału w przedstawieniach, akademiach, nie pracuje w gazetce szkolnej, świetlicy, nie pracuje w bibliotece, itp. nie pełni żadnej funkcji w klasie i szkole, nie wykonuje prac społecznych na rzecz szkoły i klasy poza godzinami lekcyjnymi; nie bierze udziału w akcjach organizowanych przez szkołę i Samorząd Uczniowski (charytatywnych, Sprzątanie Świata, itp.); zdarzają mu się spóźnienia, (jednak nie więcej niż 8 w semestrze) oraz godziny nieobecne nieusprawiedliwione (powyżej 10, a nie więcej niż 30); jego wygląd i strój bywa niezgodny z normami określonymi w Statucie Szkoły, nie zawsze nosi obuwie zmienne, strój galowy.</p> <p><i>Uczeń, który otrzymuje ocenę nieodpowiednią z zachowania ma odnotowanych w dzienniku lub zeszycie klasowym od 7 do 12 uwag o niewłaściwym zachowaniu. Uwagi powtarzają się, uczeń nie poprawia swojego zachowania mimo prowadzenia działań interwencyjnych. Jeżeli uczeń uzyska nagany od wychowawcy klasy nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż poprawna. Pięć uwag zgłoszonych wychowawcy i zapisanych w dzienniku przez nauczycieli innych przedmiotów może być podstawą dla wychowawcy do</i></p>	<p>mienie innych ludzi, mienie szkoły, dopuszcza się wymuszeń, wyłudzeń, bądź szantażu; dopuszcza się kradzieży; nie dba o rozwój swoich zainteresowań; sporadycznie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne, bądź wcale z nich nie korzysta, nie bierze udziału w konkursach bądź zawodach sportowych; nie inicjuje, nie organizuje działań na rzecz swojej klasy oraz szkoły; jest biernym uczestnikiem w życiu klasy i szkoły; ponadto skandalicznie zachowuje się podczas imprez i uroczystości organizowanych w klasach, na forum szkoły bądź podczas wyjść pozaszkolnych; nagminnie spóźnia się na lekcje oraz ma liczne godziny nieobecne nieusprawiedliwione (ponad 30); jego wygląd i strój wielokrotnie jest niezgodny z normami określonymi w Statucie Szkoły, przeważnie nie nosi obuwia zmiennego, przeważnie nie ma stroju galowego.</p> <p><i>Uczeń, który otrzymuje ocenę naganną z zachowania ma odnotowanych w dzienniku lub zeszycie klasowym powyżej 12 uwag o niewłaściwym zachowaniu. Uwagi powtarzają się, uczeń nie poprawia swojego zachowania mimo prowadzenia działań interwencyjnych. Poza tym szkoła posiada informacje o dokonanych przez ucznia czynach karalnych. Otrzymał powyżej jednej nagany od wychowawcy lub dyrektora szkoły (zapisane na czerwono w dzienniku lekcyjnym - części notatki).</i></p>
--	---	---	--	--	--

	<i>klasowym.</i>		<i>ważny jest udokumentowany zapis w dzienniku lub zeszytce klasowym. Uczeń, który otrzymał pisemne jedno upomnienie wychowawcy klasy lub dyrektora szkoły, nie może mieć oceny wyższej niż dobra. W przypadku wyższej liczby upomnień, uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.</i>	<i>udzielenia nagany. Dwie nagany udzielone przez wychowawcę i zapisane w dzienniku mogą być podstawą do udzielenia nagany przez dyrektora szkoły. Jeżeli uczeń uzyska naganę dyrektora szkoły nie może otrzymać zachowania poprawnego. Nagana dyrektora szkoły jest wpisywana na czerwono do dziennika klasowego.</i>	
--	------------------	--	---	--	--

Kryteria ocen z zajęć edukacyjnych – wyciąg z WSO (Statut SP 10)

Ocena-celujący	Ocena – bardzo dobry	Ocena – dobry	Ocena – dostateczny	Ocena - dopuszczający	Ocena – niedostateczny
<p>wiedza: w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawy programowe danego szczebla nauczania; dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń; łączy wiedzę z różnych przedmiotów;</p> <p>umiejętności: uczeń potrafi korzystać z źródeł informacji i potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości; systematycznie wzbogaca swoją wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji (odpowiednio do wieku); samodzielnie rozwiązuje problemy zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej; bierze aktywny udział w konkursach, w których wymagana jest wiedza przedmiotowa czy wiedza międzyprzedmiotowa oraz odnosi w nich sukcesy; jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych; wyraża samodzielny, krytyczny (stosownie do wieku) stosunek do określonych zagadnień – potrafi prezentować swoje racje, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy; na lekcjach jest bardzo aktywny.</p>	<p>wiedza: w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy; wykorzystuje różne źródła wiedzy; posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w różnych sytuacjach; łączy wiedzę z pokrewnych przedmiotów;</p> <p>umiejętności sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji; potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości; samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami; bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności przedmiotowych czy międzyprzedmiotowych; rozwiązuje zadania dodatkowe; potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko jednego przedmiotu jest aktywny na lekcjach.</p>	<p>wiedza: w zakresie wiedzy ma niewielkie braki; zna definicje, fakty i pojęcia; stosuje język przedmiotu;</p> <p>umiejętności: potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji; inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności; rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe; poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych; potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach typowych; wykazuje się aktywnością na lekcjach.</p>	<p>wiedza: wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna; opanował podstawowe fakty i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;</p> <p>umiejętności: potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji; potrafi samodzielnie wykonać proste zadania; wrywkowo stosuje wiedzę w sytuacjach typowych; jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.</p>	<p>wiedza: uczeń ma duże braki w wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie pracy;</p> <p>umiejętności: jego postawa na lekcjach jest bierna; odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, które umożliwiają na następnym etapie.</p>	<p>wiedza: w zakresie podstawowej wiedzy braki są duże i nie roszą nadziei na ich usunięcia nawet przy pomocy nauczyciela.</p> <p>umiejętności: nie rozumie prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności; nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy; nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela; wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki; braki uniemożliwiają edukację na następnym etapie nauczania.</p>